

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 Д.М.Н., проф. Косыгина Е. В.  
 « 30 » 06 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии


Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
8	1	36	8			16		12			
9	4	144	24			48		36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>32</b>			<b>64</b>		<b>48</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалист по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии, к.м.н., доцент Пивовар О. И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии» протокол № 8 от «11» мая 2021 г.


Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой \_\_\_\_\_  П. А. Окорокова  
« 31 » 05 2021 г.

Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_  к.м.н., доцент О.В. Шмакова  
« 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от « 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1936  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М. П. Дубовченко  
« 15 » 06 2021 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в овладении знаниями общей и частной инфектологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Сохранение и улучшение здоровья у детей путем обеспечения надлежащего качества оказания педиатрической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения. Пропаганда здорового образа жизни.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение студентами знаний по общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- обучение методов организации комплекса мероприятий по защите населения от инфекционных заболеваний.
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к циклу базовой части профессионального цикла дисциплин по специальности «Педиатрия» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 8 и 9 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«Биология», «Паразитология», «Биохимия», «Анатомия», «Патологическая анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Микробиология, вирусология»,

«Иммунология», «Фармакология», «Пропедевтика детских болезней», «Оториноларингология».

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Эпидемиология», «Фтизиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Дерматовенерология», «Практическая неонатология». «Госпитальная педиатрия, неонатология».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный;
3. профилактический.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать</b> в повседневной жизни и <b>в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</b> для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе <b>при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</b> и военных конфликтов	ИД-2 <sub>ук.8</sub> Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 2-18, 24, 25 Ситуационные задачи № 2-18, 24, 25</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы 15, 32,35,49 Ситуационные задачи № 13</p>

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-30 Темы рефератов:1-7
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 1-71 Ситуационные задачи № 1-25
2	Лечение заболеваний и состояний	<b>ОПК-7</b>	<b>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>	ид-1 опк-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ид-2 опк-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-30 Темы рефератов:1-7
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 1-71 Ситуационные задачи № 1-25

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Индикаторы профессиональной компетенции	Оценочные средства
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	<b>ПК-3</b>	<b>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях</b> и условиях дневного стационара	ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-3 Уметь назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-30 Темы рефератов: 1-7
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 1-71 Ситуационные задачи № 1-25
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветитель	<b>ПК-7</b>	<b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-2 ПК-7 Уметь организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 2-18, 24, 25 Ситуационные задачи № 2-18, 24, 25. Темы рефератов: 1-7

<p>круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>ной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)</p>			<p>ИД-6 ПК-7 Уметь проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 1-71 Ситуационные задачи № 1-25</p>
--	--	--	--	--	---



## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VIII	IX
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,67</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,89	32	8	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,78	64	16	48
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Экзамен / зачёт				
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	<b>Раздел 1. Введение в инфектологию.</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
1.1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии.	8	9	2			4		3
2.	<b>Раздел 2. Кишечные инфекции.</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>12</b>
2.1	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез.	8	9	2			4		3
2.2	Тема 3. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	8	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.3	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. Холера.	8	9	2			4		3
2.4	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	9	9	2			4		3
3.	<b>Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи.</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
3.1	Тема 6. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и Болезнь Брилла. Клещевой риккетсиоз. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой боррелиоз.	9	9	2			4		3
3.2	Тема 7. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.	9	9	2			4		3
4.	<b>Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи.</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
4.1	Тема 8. Вирусные гепатиты: В, Д и С.	9	9	2			4		3
4.2	Тема 9. ВИЧ-инфекция.	9	9	2			4		3
4.3	Тема 10. Столбняк, бешенство. Рожа.	9	9	2			4		3
5.	<b>Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи.</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
5.1	Тема 11. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Дифтерия. Орнитоз. Менингококковая инфекция.	9	9	2			4		3
5.2	Тема 12. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ-инфекция.	9	9	2			4		3
6.	<b>Раздел 6. Зоонозные инфекции</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
6.1	Тема 13. Лептоспироз. Бруцеллез.	9	9	2			4		3
7.	<b>Раздел 7. Особо опасные инфекции.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
7.1	Тема 14. Чума. Туляремия. Сибирская язва.	9	9	2			4		3
8.	<b>Раздел 8. Паразитарные заболевания.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
8.1	Тема 15. Протозоозы: токсоплазмоз, амелиаз, малярия. Гельминтозы.	9	9	2			4		3
9.	<b>Раздел 9. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
9.1	Тема 16. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	9	9	2			4		3
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	<b>36</b>						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>180</b>	<b>32</b>			<b>64</b>		<b>48</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение в инфектологию</b>	х	2	8	х	х	х
1.1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии.	Классификация инфекционных болезней. Инфекция в различных отраслях медицины. Достижения в области инфекционной патологии. Классификация инфекционных заболеваний. Социальные причины распространения инфекций. Периоды изучения инфекционной патологии. Определения понятий инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь. Принципы лечения инфекционных заболеваний	2	8	УК-8	ИД-2 ук-8	Тема 1 Тесты № 1-5
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 1 Тесты № 1-5
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 1 Тесты № 1-10
2	<b>Раздел 2. Кишечные инфекции.</b>		8	8	х	х	х
2.1	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез.	Актуальность проблемы. Этиология БТ, сальмонеллеза. Факторы патогенности возбудителя. Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез. Фазы патогенеза. Классификация БТ, сальмонеллеза. Клинические проявления по периодам заболевания. Специфические и неспецифические осложнения. Неспецифическая и специфическая лабораторная диагностика. Принципы и подходы в лечении. Исходы БТ,	2	8	УК-8	ИД-2 ук-8	Тема 2 Тесты № 1-15
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 2: Тест № 15, задачи 1-7 «Брюшной тиф» Тесты 10,13,14 - 1 вар., задачи 1-11 «Сальмонеллез» Тесты № - 4, 8, 11,12 «Брюшной тиф» Тесты 1-15 1 вар., задачи 1-11 «Сальмонеллез»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сальмонеллеза. Выписка из стационара. Диспансерное наблюдение декретированных пациентов. Профилактика брюшного тифа, сальмонеллеза.			ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 2. Задача № 5 «Брюшной тиф» Тесты № 1-15, задачи 1-11 «Сальмонеллез»
					ПК-3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта, задачи 1-12 «Брюшной тиф» Тесты № 1-15, задачи 3, 6 «Сальмонеллез»
					ПК-7	ИД-2 пк-7 ИД-6 пк-7	Тема 2. Тесты № 1-15, задачи 1-12 «Брюшной тиф»
2.2	Тема 3. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	Актуальность проблемы. Этиология, факторы патогенности. Источники и резервуары инфекции. Механизм передачи. Патогенез Клиническая классификация Псевдотуберкулез, клинические формы. Лабораторная диагностика. Этиотропное лечение. Профилактика иерсиниозов. Этиология, эпидемиология, патогенез дизентерии. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация декретированных лиц.	2	8	УК-8	ИД-2 ук-8	Тема 3. Тесты № 1-15, задачи 1-9 «Иерсиниозы» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Дизентерия»
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 3. Тесты № 12-14 2 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы. Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 3. Тесты № 4-8, 11-14 – 1 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы» Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
					ПК-3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тема 3. Тесты № 5,8,10,15 – 1 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы». Тесты № 1-5,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 3. Тесты № 5,8,10,15 – 1 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы». Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
2.3	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. Холера.	Актуальность проблемы ПТИ. Этиология ПТИ. Вирусные диареи. Патогенез. Клиника. Критерии диагноза ПТИ. Актуальность проблемы ботулизма. Патогенез ботулизма. Клиника. Критерии диагностики. Лечение. Этиология холеры. Биовары холерного вибриона и факторы патогенности. Механизм, пути и факторы заражения при холере. Патогенез. Клиника холеры. Осложнения. Лабораторная диагностика холеры. Принципы лечения холеры. Профилактика. Карантинные мероприятия.	2	8	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 4. Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ». Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм» Реферат: тема 5
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 4. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм» Реферат: тема 5
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 4. Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм». Реферат: тема 5
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 4. Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Холера», «Ботулизм».
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 4. Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм» Реферат: тема 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А, Е.	Актуальность проблемы. Этиология. Особенности вируса. Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез. Классификация. Периоды болезни. Варианты течения продромального периода. Критерии диагностики: клинические и лабораторные. Особенности ВГА, ВГЕ в настоящее время. Принципы лечения.	2	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 5. Тесты № 1-5, задачи 1-7
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 5. Тесты № 5-8, задачи 8-9
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 5. Тесты № 1-15, задачи 1-10
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 5. Тесты № 12-15, задачи 7-10
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 5. Тесты № 1-5, задачи 1-7
3	<b>Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи.</b>	х	4	9	х	х	х
3.1	Тема 6. Риккетсиозы: эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла. Клещевой риккетсиоз. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой боррелиоз.	Классификация риккетсиозов. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления эпидемического сыпного тифа, ку-лихорадки, клещевого риккетсиоза. Диагностика. Лечение. Иксодовый клещевой боррелиоз. Актуальность проблемы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления боррелиоза. Диагностика. Лечение. Профилактика боррелиоза.	2	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 6. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Клещевой боррелиоз» Тесты № 1-3, задачи 1-5 «Риккетсиозы»
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 6. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Клещевой боррелиоз» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Риккетсиозы»
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 6. Тесты № 10-15, задачи 7-10 «Клещевой боррелиоз»
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-8, задачи 7-10 «Риккетсиозы»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 7. Геморрагическое лихорадочное заболевание: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, Омская лихорадка и лихорадка Западного Нила, ГЛПС.	Характеристика возбудителей геморрагических лихорадок. Классификация. Патогенез. Клиника. Периоды течения заболевания. Диагностические признаки. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение геморрагических лихорадок.	2	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 7. Тесты № 1-5, задачи 1-5 Реферат: тема 1
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 7. Тесты № 8-10, задачи 1-7 Реферат: тема 1
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 7 Тесты № 10-15, задачи 7-10 Реферат: тема 1
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 7. Тесты № 10-13, задачи 1-10 Реферат: тема 1
4	<b>Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи</b>	x	8	9	x	x	x
4.1	Тема 8. Вирусные гепатиты: В, Д и С.	Актуальность проблемы. Этиология. Антигенная структура вируса В. Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез. Иммуногенетическая концепция. Клиника. Периоды заболевания. Осложнения. Печеночная кома (острая печеночная недостаточность) Неспецифическая и специфическая лабораторная диагностика. Принципы лечения. Патогенетическая терапия. Профилактика. Вакцинация.	2	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 8 Тесты № 1-3, задачи 1-3
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 8 Тесты № 1-5, задачи 1-7
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 8 Тесты № 5-10, задачи 7-10
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 8 Тесты № 1-15, задачи 1-10
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 8 Тесты № 11-13, задачи 7-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 9. ВИЧ-инфекция.	<p>Определение понятия ВИЧ-инфекции. Актуальность проблемы. Этиология. Теории происхождения ВИЧ. Эпидемиология. Патогенез ВИЧ-инфекции, клетки-мишени. Классификация ВИЧ-инфекции по В.И. Покровскому. Клинические проявления 2 ст., 3 и 4 ст. ВИЧ-инфекции.</p> <p>Опportunистические инфекции. Клинические показания для обследования на ВИЧ. Диагностика ВИЧ-инфекции. АРТ. Действие медицинского работника при аварийной ситуации. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ-инфекции</p>	2	9	УК-8	ИД-2 ук-8	Тема 9. Тесты № 1-3, задачи 1-3 Реферат: тема 7
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 9. Тесты № 3-8 задачи 3-8 Реферат: тема 7
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 9. Тесты № 3-10, задачи 5-10 Реферат: тема 7
					ПК-3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тема 9. Тесты № 10-15, задачи 8-10 Реферат: тема 7
					ПК-7	ИД-6 пк-7	Тема 9. Тесты № 3-10, задачи 5-10 Реферат: тема 7
4.3	Тема 10. Столбняк, бешенство. Рожа	<p>Актуальность проблемы столбняка. Этиология. Особенности возбудителя. Эпидемиология. Механизмы, пути и факторы заражения. Классификация. Клинические проявления</p> <p>Осложнения специфические и неспецифические.</p> <p>Специфическая лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Вакцинация. Актуальность бешенства.</p> <p>Распространенность заболевания</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Механизмы, пути и факторы заражения. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения.</p> <p>Специфическая лабораторная диагностика. Лечение.</p>	2	9	УК-8	ИД-2 ук-8	Тема 10 Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Рожа»
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 10. Тесты № 5-8, задачи 8-9 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 5-8, задачи 5-7 «Рожа»
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 10. Тесты № 5-15, задачи 8-10 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 8-10, задачи 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация.					«Рожа»
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 10. Тесты № 5-15, задачи 10-12 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 8-15, задачи 7-10 «Рожа»
5	<b>Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи.</b>	x	4	9	x	x	x
5.1	Тема 11. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Дифтерия. Орнитоз. Менингококковая инфекция.	Актуальность проблемы ОРВИ. Этиология ОРВИ. Эпидемиология гриппа. Механизм, пути и факторы заражения. Грипп у беременных. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Специфические и неспецифические осложнения Специфическая лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Актуальность проблемы Дифтерия. Этиология Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Специфические и неспецифические осложнения диагностика. Лечение. Профилактика. Актуальность проблемы орнитоз. Этиология Эпидемиология. Механизм, пути заражения. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Актуальность проблемы менингококковой инфекции.	2	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 11 Тесты № 1-5, задачи 1-5 «ОРВИ», «Дифтерия» Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «ОРВИ», «Дифтерия» Тесты № 1-15, задачи 5-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «ОРВИ», «Дифтерия» Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 11 Тесты № 10-15, задачи 8-10 «ОРВИ», «Дифтерия»
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 11 Тесты № 10-15, задачи 8-10 «Менингококковая инфекция»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Этиология Эпидемиология. Механизм, пути заражения. Патогенез. Классификация. Клинические проявления форм. Диагностика. Лечение. Профилактика. Актуальность проблемы новой коронавирусной инфекции COVID19. Этиология Эпидемиология. Механизм, пути заражения. Патогенез. Классификация. Клинические проявления форм. Диагностика. Лечение. Профилактика.					«Орнитоз»
5.2	Тема 12. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция.	Актуальность темы. Этиология герпесвирусных заболеваний. Классификация. Эпидемиология. Патогенез герпесвирусных заболеваний. Клинические проявления ВПГ-1,2, ВЗВ-инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика. Этиология инфекционного мононуклеоза. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Специфическое и неспецифическое лечение. ЦМВ-инфекция, определение, этиология, эпидемиология, патогенез клинические проявления, диагностика, лечение.	2	9	УК-8	ИД-2 ук-8	Тема 12 Тесты № 1-5, задачи 1-5 «:ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция», Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция» Реферат: тема 3
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 12 Тесты № 1-15, задачи 1-5 «:ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 1-15, задачи 1-10 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция» Реферат: тема 3
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 12 Тесты № 10-15, задачи 5-8 «:ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 10-15, задачи 8-10 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция» Реферат: тема 3
					ПК-3	ИД-2 ПК-3	Тема 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-3	Тесты № 12-15, задачи 3.5, 8 «:ВПП-1, ВПП-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 10-12, задачи 5-7 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция» Реферат: тема 3
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 12 Тесты № 12-15, задачи 3.5, 8 «:ВПП-1, ВПП-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 10-12, задачи 5-7 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция» Реферат: тема 3
6	<b>Раздел 6. Зоонозные инфекции.</b>	x	2	9	x	x	x
6.1	Тема 13. Лептоспироз. Бруцеллез.	Актуальность лептоспироза. Этиология лептоспироза, факторы патогенности. Эпидемиология. Пути и факторы заражения. Группы риска по заболеванию. Патогенез, 5 фаз заболевания . классификация Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика лептоспироза. Лечение лептоспироза. Профилактика. Актуальность бруцеллеза. Этиология, факторы патогенности. Эпидемиология. Пути и факторы заражения. Группы риска по заболеванию. Патогенез. классификация Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение лептоспироза. Профилактика.	2	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 13 Тесты № 1-5, задачи 1-5
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тема 13 Тесты № 1-15, задачи 5 -10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тема 13 Тесты № 10-15, задачи 8-10
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 13 Тесты № 12-15, задачи 8-10
7	<b>Раздел 7.</b>						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Особо опасные инфекции.</b>	x	2	9			x
7.1	Тема 14. Чума. Туляремия. Сибирская язва.	Определение особо опасных инфекций. Актуальность проблемы. Распространение в мире, РФ. Этиология основные факторы патогенности возбудителей. Эпидемиология. Пути и факторы заражения. Патогенез. Клинические проявления особо опасных инфекций. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение особо опасных инфекций. Профилактика.	2	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 14 Тесты № 10-15, задачи 1-5 Реферат: тема 6
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тема 14 Тесты № 10-12, задачи 8-10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тема 14 Тесты № 5-15, задачи 5-10 Реферат: тема 6
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 14 Тесты № 12-15, задачи 8-10 Реферат: тема 6
8	<b>Раздел 8. Паразитарные заболевания.</b>	x	2	9			x
8.1	Тема 15. Протозоозы: токсоплазмоз, амелиаз, малярия. Гельминтозы	Актуальность проблемы. Классификация паразитарных заболеваний. Анатомическая и эпидемиологическая классификация гельминтов. Патогенез гельминтозов. Паразитарная эозинофилия. Клиника острой и хронической фазы гельминтозов. Нематоды. Цестоды. Трематоды. Клиника. Диагностика. Принципы проведения антипаразитарной терапии.	2	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 15 Тесты № 10-15, задачи 1-5
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тема 15 Тесты № 10-12, задачи 5-10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тема 15 Тесты № 5-15, задачи 8-10
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 15 Тесты № 5-15, задачи 8-10
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тема 15 Тесты № 5-15, задачи 8-10
9.	<b>Неотложные состояния в клинике инфекционны</b>	x	2	9	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>х болезней</b>						
9.1	Тема 16. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: отёк головного мозга, токсический шок, гиповолемический шок, ОПН, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности. Клиника, диагностика, лечение.	2	9	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 16 Тесты № 10-15, задачи 1-5
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 16 Тесты № 10-12, задачи 5-10
Всего часов			<b>32</b>	<b>9</b>	х	х	х

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение в инфектологию</b>	x	4	8	x	x	x
1.1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии.	Классификация инфекционных болезней. Инфекция в различных отраслях медицины. Достижения в области инфекционной патологии. Классификация инфекционных заболеваний. Социальные причины распространения инфекций. Периоды изучения инфекционной патологии. Определения понятий инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь. Принципы лечения инфекционных заболеваний	4	8	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 1 Тесты № 1-5
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 1 Тесты № 1-10
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 1 Тесты № 1-10
2	<b>Раздел 2. Кишечные инфекции.</b>	x	16	8	x	x	x
2.1	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез.	Актуальность проблемы. Этиология БТ, сальмонеллеза. Факторы патогенности возбудителя. Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез. Фазы патогенеза. Классификация БТ, сальмонеллеза. Клинические проявления по периодам заболевания. Специфические и неспецифические осложнения. Неспецифическая и специфическая лабораторная диагностика. Принципы и подходы в лечении. Исходы БТ, сальмонеллеза. Выписка из стационара. Диспансерное наблюдение	4	8	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 2. Тесты № 1-15
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 2: Тест № 15, задачи 1-7 «Брюшной тиф» Тесты 10,13,14 - 1 вар., задачи 1-11 «Сальмонеллез» Тесты № - 4, 8, 11,12 «Брюшной тиф» Тесты 1-15 1 вар., задачи 1-11 «Сальмонеллез»
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 2. Задача № 5 «Брюшной тиф» Тесты № 1-15, задачи 1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		декретированных пациентов. Профилактика брюшного тифа, сальмонеллеза.					«Сальмонеллез»
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта, задачи 1-12 «Брюшной тиф» Тесты № 1-15, задачи 3, 6 «Сальмонеллез»
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 2. Тесты № 1-15, задачи 1-12 «Брюшной тиф»
2.2	Тема 3. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	Актуальность проблемы. Этиология, факторы патогенности. Источники и резервуары инфекции. Механизм передачи. Патогенез Клиническая классификация Псевдотуберкулез, клинические формы. Лабораторная диагностика. Этиотропное лечение. Профилактика иерсиниозов. Этиология, эпидемиология, патогенез дизентерии. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация декретированных лиц.	4	8	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 3. Тесты № 1-15, задачи 1-9 «Иерсиниозы» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Дизентерия»
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Тема 3. Тесты № 12-14 2 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы. Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тема 3. Тесты № 4-8, 11-14 – 1 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы» Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 3. Тесты № 5,8,10,15 – 1 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы». Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 3. Тесты № 5,8,10,15 – 1 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы». Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
2.3	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. Холера.	Актуальность проблемы ПТИ. Этиология ПТИ. Вирусные диареи. Патогенез. Клиника. Критерии диагноза ПТИ. Актуальность проблемы ботулизма. Патогенез ботулизма. Клиника. Критерии диагностики. Лечение. Этиология холеры. Биовары холерного вибриона и факторы патогенности. Механизм, пути и факторы заражения при холере. Патогенез. Клиника холеры. Осложнения. Лабораторная диагностика холеры. Принципы лечения холеры. Профилактика. Карантинные мероприятия.	4	8	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 4. Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ». Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм»
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 4. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм»
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 4. Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм».
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 4. Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Холера», «Ботулизм».
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 4. Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм»
2.4	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным	Актуальность проблемы. Этиология. Особенности вируса. Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез.	4	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 5. Тесты № 1-5, задачи 1-7
					ОПК-5	ИД-1 опк-5	Тема 5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	механизмом передачи: А, Е.	Классификация. Периоды болезни. Варианты течения продромального периода. Критерии диагностики: клинические и лабораторные. Особенности ВГА, ВГЕ в настоящее время. Принципы лечения.				ИД-2 опк-5	Тесты № 5-8, задачи 8-9
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 5. Тесты № 1-15, задачи 1-10
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 5. Тесты № 12-15, задачи 7-10
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 5. Тесты № 1-5, задачи 1-7
3	<b>Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи.</b>	x	8	9	x	x	x
3.1	Тема 6. Риккетсиозы: эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла. Клещевой риккетсиоз. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой боррелиоз.	Классификация риккетсиозов. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления эпидемического сыпного тифа, ку-лихорадки, клещевого риккетсиоза. Диагностика. Лечение. Иксодовый клещевой боррелиоз. Актуальность проблемы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления боррелиоза. Диагностика. Лечение. Профилактика боррелиоза.	4	9	УК-8	ИД-2 ук-8	Тема 6. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Клещевой боррелиоз» Тесты № 1-3, задачи 1-5 «Риккетсиозы»
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 6. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Клещевой боррелиоз» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Риккетсиозы»
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 6. Тесты № 10-15, задачи 7-10 «Клещевой боррелиоз»
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-8, задачи 7-10 «Риккетсиозы»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 7. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, Омская лихорадка и лихорадка Западного Нила, ГЛПС.	Характеристика возбудителей геморрагических лихорадок. Классификация. Патогенез. Клиника. Периоды течения заболевания. Диагностические признаки. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение геморрагических лихорадок.	4	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 7. Тесты № 1-5, задачи 1-5
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 7. Тесты № 8-10, задачи 1-7
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 7 Тесты № 10-15, задачи 7-10
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 7. Тесты № 10-13, задачи 1-10
4	<b>Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи.</b>	х	12	9	х	х	х
4.1	Тема 8. Вирусные гепатиты: В, Д и С.	Актуальность проблемы. Этиология. Антигенная структура вируса В. Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез. Иммуногенетическая концепция. Клиника. Периоды заболевания. Осложнения. Печеночная кома (острая печеночная недостаточность) Неспецифическая и специфическая лабораторная диагностика. Принципы лечения. Патогенетическая терапия. Профилактика. Вакцинация.	4	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 8 Тесты № 1-3, задачи 1-3
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 8 Тесты № 1-5, задачи 1-7
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 8 Тесты № 5-10, задачи 7-10
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 8 Тесты № 1-15, задачи 1-10
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 8 Тесты № 11-13, задачи 7-10
4.2	Тема 9. ВИЧ-инфекция.	Определение понятия ВИЧ-инфекции. Актуальность проблемы. Этиология. Теории происхождения ВИЧ. Эпидемиология. Патогенез ВИЧ-инфекции, клетки-мишени. Классификация ВИЧ-инфекции по В.И. Покровскому. Клинические проявления 2 ст., 3 и 4 ст. ВИЧ-	4	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 9. Тесты № 1-3, задачи 1-3
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 9. Тесты № 3-8 задачи 3-8
					ОПК-7	ИД-1 опк-7	Тема 9. Тесты № 3-10,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		инфекции. Оппортунистические инфекции. Клинические показания для обследования на ВИЧ. Диагностика ВИЧ-инфекции. АРТ. Действие медицинского работника при аварийной ситуации. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ-инфекции.				ИД-2 опк-7	задачи 5-10
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 9. Тесты № 10-15, задачи 8-10
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тема 9. Тесты № 3-10, задачи 5-10
4.3	Тема 10. Столбняк, бешенство. Рожа	Актуальность проблемы столбняка. Этиология. Особенности возбудителя. Эпидемиология. Механизмы, пути и факторы заражения. Классификация. Клинические проявления. Осложнения специфические и неспецифические. Специфическая лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Вакцинация. Актуальность бешенства. Распространенность заболевания. Этиология. Эпидемиология. Механизмы, пути и факторы заражения. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Специфическая лабораторная диагностика. Лечение. Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация.	4	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 10 Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Рожа»
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 10. Тесты № 5-8, задачи 8-9 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 5-8, задачи 5-7 «Рожа»
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 10. Тесты № 5-15, задачи 8-10 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 8-10, задачи 8-10 «Рожа»
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 10. Тесты № 5-15, задачи 10-12 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 8-15, задачи 7-10 «Рожа»
5	<b>Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи.</b>	x	8	9	x	x	x
5.1	Тема 11. Грипп. Острые	Актуальность проблемы ОРВИ. Этиология ОРВИ. Эпидемиология	4	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 11 Тесты № 1-5,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	респираторно-вирусные инфекции. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Дифтерия. Орнитоз. Менингококковая инфекция.	гриппа. Механизм, пути и факторы заражения. Грипп у беременных. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Специфические и неспецифические осложнения Специфическая лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Актуальность проблемы Дифтерия. Этиология Эпидемиология. Механизм, пути и факторы заражения. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Специфические и неспецифические осложнения диагностика. Лечение. Профилактика. Актуальность проблемы орнитоз. Этиология Эпидемиология. Механизм, пути а заражения. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Актуальность проблемы менингококковой инфекции. Этиология Эпидемиология. Механизм, пути заражения. Патогенез. Классификация. Клинические проявления форм. Диагностика. Лечение. Профилактика. Актуальность проблемы новой коронавирусной инфекции COVID19 . Этиология Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.					задачи 1-5 «ОРВИ», «Дифтерия» Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «ОРВИ», «Дифтерия» Тесты № 1-15, задачи 5-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «ОРВИ», «Дифтерия» Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
					ПК-3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тема 11 Тесты № 10-15, задачи 8-10 «ОРВИ», «Дифтерия»
					ПК-7	ИД-2 пк-7 ИД-6 пк-7	Тема 11 Тесты № 10-15, задачи 8-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз»
5.2	Тема 12. Герпесвирусные	Актуальность темы. Этиология герпесвирусных заболеваний.	4	9	УК-8	ИД-2 ук-8	Тема 12 Тесты № 1-5,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция.	Классификация. Эпидемиология. Патогенез герпесвирусных заболеваний. Клинические проявления ВПГ-1,2, ВЗВ-инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика. Этиология инфекционного мононуклеоза. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Специфическое и неспецифическое лечение. ЦМВ-инфекция, определение, этиология, эпидемиология, патогенез клинические проявления, диагностика, лечение.					задачи 1-5 «ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция», Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 12 Тесты № 1-15, задачи 1-5 «ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 1-15, задачи 1-10 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 12 Тесты № 10-15, задачи 5-8 «ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 10-15, задачи 8-10 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»
					ПК-3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тема 12 Тесты № 12-15, задачи 3, 5, 8 «ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 10-12, задачи 5-7 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»
					ПК-7	ИД-2 пк-7 ИД-6 пк-7	Тема 12 Тесты № 12-15,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							задачи 3.5, 8 «ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 10-12, задачи 5-7 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция»
6	<b>Раздел 6. Зоонозные инфекции.</b>	х	4	9	х	х	х
6.1	Тема 13. Лептоспироз. Бруцеллез.	Актуальность лептоспироза. Этиология лептоспироза, факторы патогенности. Эпидемиология. Пути и факторы заражения. Группы риска по заболеванию. Патогенез, 5 фаз заболевания . классификация Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика лептоспироза. Лечение лептоспироза. Профилактика. Актуальность бруцеллеза. Этиология, факторы патогенности. Эпидемиология. Пути и факторы заражения. Группы риска по заболеванию. Патогенез. классификация Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение лептоспироза. Профилактика.	4	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 13 Тесты № 1-5, задачи 1-5
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 13 Тесты № 1-15, задачи 5 -10
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 13 Тесты № 10-15, задачи 8-10
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 13 Тесты № 12-15, задачи 8-10
7	<b>Раздел 7. Особо опасные инфекции.</b>	х	4	9			х
7.1	Тема 14. Чума. Туляремия. Сибирская язва.	Определение особо опасных инфекций. Актуальность проблемы. Распространение в мире, РФ. Этиология основные факторы патогенности возбудителей. Эпидемиология. Пути и факторы заражения. Патогенез. Клинические проявления особо опасных	4	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 14 Тесты № 10-15, задачи 1-5
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 14 Тесты № 10-12, задачи 8-10
					ОПК-7	ИД-1 опк-7	Тема 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		инфекций. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение особо опасных инфекций. Профилактика.				ИД-2 опк-7	Тесты № 5-15, задачи 5-10
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 14 Тесты № 12-15, задачи 8-10
8	<b>Раздел 8. Паразитарные заболевания.</b>	х	4	9	х	х	х
8.1	Тема 15. Протозоозы: токсоплазмоз, амелиаз, малярия. Гельминтозы	Актуальность проблемы. Классификация паразитарных заболеваний. Анатомическая и эпидемиологическая классификация гельминтов. Патогенез гельминтозов. Паразитарная эозинофилия. Клиника острой и хронической фазы гельминтозов. Нематоды. Цестоды. Трематоды. Клиника. Диагностика. Принципы проведения антипаразитарной терапии.	4	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 15 Тесты № 10-15, задачи 1-5
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 15 Тесты № 10-12, задачи 5-10
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 15 Тесты № 5-15, задачи 8-10
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 15 Тесты № 5-15, задачи 8-10
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тема 15 Тесты № 5-15, задачи 8-10
9	<b>Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней</b>	х	4	9			х
9.1	Тема 16. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: отёк головного мозга, токсический шок, гиповолемический шок, ОПН, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности. Клиника, диагностика, лечение.	4	9	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 16 Тесты № 10-15, задачи 1-5
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 16 Тесты № 10-12, задачи 5-10
<b>Всего часов</b>			<b>64</b>	<b>9</b>	х	х	х



## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение в инфектологию.</b>	x	3	8	x	x	x
1.1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии	Работа с нормативными документами. Подбор литературы. Конспектирование.	3	8	УК-8	ИД-2 ук-8	Тема 1 Тесты № 1-5
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 1 Тесты № 1-5
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 1 Тесты № 1-10
2	<b>Раздел 2. Кишечные инфекции.</b>	x	12	8	x	x	x
2.1	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез.	Подбор литературы. Конспектирование.	3	8	УК-8	ИД-2 ук-8	Тема 2 Тесты № 1-15
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 2: Тест № 15, задачи 1-7 «Брюшной тиф» Тесты 10,13,14 - 1 вар., задачи 1-11 «Сальмонеллез» Тесты № - 4, 8, 11,12 «Брюшной тиф» Тесты 1-15 1 вар., задачи 1-11 «Сальмонеллез»
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 2. Задача № 5 «Брюшной тиф» Тесты № 1-15, задачи 1-11 «Сальмонеллез»
					ПК-3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тема 2. Тесты № 1-15, 2 варианта, задачи 1-12 «Брюшной тиф» Тесты № 1-15, задачи 3, 6 «Сальмонеллез»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 2. Тесты № 1-15, задачи 1-12 «Брюшной тиф»
2.2	Тема 3. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	8	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 3. Тесты № 1-15, задачи 1-9 «Иерсиниозы» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Дизентерия»
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 3. Тесты № 12-14 2 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы» Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 3. Тесты № 4-8, 11-14 – 1 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы» Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 3. Тесты № 5,8,10,15 – 1 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы» Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 3. Тесты № 5,8,10,15 – 1 вариант, задачи 1-9 «Иерсиниозы» Тесты № 1-5, задачи 1-7 раздел №2 «Дизентерия»
2.3	Тема 4. Пищевые	Работа с учебной литературой.	3	8	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. Холера.	Конспектирование. Написание реферата					Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ». Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм» Реферат № 5
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 4. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм» реферат № 5
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 4. Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм» Реферат № 5.
					ПК-3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тема 4. Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Холера», «Ботулизм». Реферат № 5
					ПК-7	ИД-2 пк-7 ИД-6 пк-7	Тема 4. Тесты № 1-15, задачи 1-11 «ПТИ» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Холера», «Ботулизм» Реферат № 5
2.4	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	9	УК-8	ИД-2 ук-8	Тема 5. Тесты № 1-5, задачи 1-7
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 5. Тесты № 5-8, задачи 8-9
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 5. Тесты № 1-15,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							задачи 1-10
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 5. Тесты № 12-15, задачи 7-10
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 5. Тесты № 1-5, задачи 1-7
3	<b>Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи.</b>	x	6	9	x	x	x
3.1	Тема 6. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и Болезнь Брилла. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой боррелиоз. Клещевой риккетсиоз.	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 6. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Клещевой боррелиоз» Тесты № 1-3, задачи 1-5 «Риккетсиозы»
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 6. Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Клещевой боррелиоз» Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Риккетсиозы»
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 6. Тесты № 10-15, задачи 7-10 «Клещевой боррелиоз»
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 5-8, задачи 7-10 «Риккетсиозы»
3.2	Тема 7. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.	Работа с учебной литературой, реферирование	3	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 7. Тесты № 1-5, задачи 1-5
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 7. Тесты № 8-10, задачи 1-7 Реферат № 1
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 7 Тесты № 10-15, задачи 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Реферат № 1
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 7. Тесты № 10-13, задачи 1-10 Реферат № 1
4	<b>Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи.</b>	x	12	9	x	x	x
4.1	Тема 8. Вирусные гепатиты : В, Д и С.	Работа с учебной литературой, проработка лекционного материала. Конспектирование.	3	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 8 Тесты № 1-3, задачи 1-3
					ОПК-5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тема 8 Тесты № 1-5, задачи 1-7
					ОПК-7	ИД-1 оПК-7 ИД-2 оПК-7	Тема 8 Тесты № 5-10, задачи 7-10
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 8 Тесты № 1-15, задачи 1-10
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 8 Тесты № 11-13, задачи 7-10
4.2	Тема 9. ВИЧ-инфекция.	Работа с учебной литературой, проработка лекционного материала. Реферирование.	3	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 9. Тесты № 1-3, задачи 1-3 Реферат № 7
					ОПК-5	ИД-1 оПК-5 ИД-2 оПК-5	Тема 9. Тесты № 3-8 задачи 3-8 Реферат № 7
					ОПК-7	ИД-1 оПК-7 ИД-2 оПК-7	Тема 9. Тесты № 3-10, задачи 5-10 Реферат № 7
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 9. Тесты № 10-15, задачи 8-10 Реферат № 7
					ПК-7	ИД-6 ПК-7	Тема 9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тесты № 3-10, задачи 5-10 Реферат № 7
4.3	Тема 10. Столбняк, бешенство, рожа	Работа с учебной литературой, проработка лекционного материала. Реферирование.	3	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 10 Тесты № 1-5, задачи 1-7 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Рожа»
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 10. Тесты № 5-8, задачи 8-9 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 5-8, задачи 5-7 «Рожа»
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 10. Тесты № 5-15, задачи 8-10 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 8-10, задачи 8-10 «Рожа»
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 10. Тесты № 5-15, задачи 10-12 «Столбняк», «Бешенство» Тесты № 8-15, задачи 7-10 «Рожа»
5	<b>Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи.</b>	х	6	9	х	х	х
5.1	Тема 11. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Дифтерия. Орнитоз. Менингококковая	Работа с учебной литературой. Конспектирование. Написание реферата.	3	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 11 Тесты № 1-5, задачи 1-5 «ОРВИ», «Дифтерия» Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз» Реферат № 2
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «ОРВИ», «Дифтерия»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	инфекция.						Тесты № 1-15, задачи 5-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз» Реферат № 2
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «ОРВИ», «Дифтерия» Тема 11 Тесты № 1-15, задачи 5-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз» Реферат № 2
					ПК-3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тема 11 Тесты № 10-15, задачи 8-10 «ОРВИ», «Дифтерия» Реферат № 2
					ПК-7	ИД-2 пк-7 ИД-6 пк-7	Тема 11 Тесты № 10-15, задачи 8-10 «Менингококковая инфекция» «Орнитоз» Реферат № 2
5.2	Тема 12. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ-инфекция.	Работа с учебной литературой. Конспектирование. Написание реферата	3	9	УК-8	ИД-2 ук-8	Тема 12 Тесты № 1-5, задачи 1-5 «:ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция», Тесты № 1-5, задачи 1-5 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция» Реферат № 3
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 12 Тесты № 1-15, задачи 1-5 «:ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 1-15, задачи 1-10 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция» Реферат № 3
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 12 Тесты № 10-15, задачи 5-8 «:ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 10-15, задачи 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							«Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция» Реферат № 3
					ПК-3	ИД-2 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тема 12 Тесты № 12-15, задачи 3.5, 8 «ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 10-12, задачи 5-7 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция» Реферат № 3
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 12 Тесты № 12-15, задачи 3.5, 8 «ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция» Тесты № 10-12, задачи 5-7 «Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция» Реферат № 3
6	<b>Раздел 6. Зоонозные инфекции.</b>	x	3	9	x	x	x
6.1	Тема 13. Лептоспироз. Бруцеллез.	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 13 Тесты № 1-5, задачи 1-5
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 13 Тесты № 1-15, задачи 5 -10
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 13 Тесты № 10-15, задачи 8-10
					ПК-7	ИД-2 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тема 13 Тесты № 12-15, задачи 8-10
7	<b>Раздел 7. Особо опасные инфекции.</b>	x	3	9			x
7.1	Тема 14. Чума. Туляремия. Сибирская язва.	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	9	УК-8	ИД-2 УК-8	Тема 14 Тесты № 10-15, задачи 1-5
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 14 Тесты № 10-12, задачи 8-10 Реферат № 6



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 14 Тесты № 5-15, задачи 5-10
					ПК-7	ИД-2 пк-7 ИД-6 пк-7	Тема 14 Тесты № 12-15, задачи 8-10 Реферат № 6
8	<b>Раздел 8. Паразитарные заболевания.</b>	х	3	9	х	х	х
8.1	Тема 15. Протозоозы: токсоплазмоз, амебиаз, малярия. Гельминтозы.	Работа с учебной литературой, поиск и обзор научных публикаций. Реферирование.	3	9	УК-8	ИД-2 ук-8	Тема 15 Тесты № 10-15, задачи 1-5 Реферат № 4
					ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 15 Тесты № 10-12, задачи 5-10 Реферат № 4
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 15 Тесты № 5-15, задачи 8-10 Реферат № 4
					ПК-3	ИД-2 пк-3 ИД-4 пк-3	Тема 15 Тесты № 5-15, задачи 8-10 Реферат № 4
					ПК-7	ИД-6 пк-7	Тема 15 Тесты № 5-15, задачи 8-10 Реферат № 4
9	<b>Раздел 9. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.</b>	х	3	9	х	х	х
9.1	Тема 16. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	Работа с учебной литературой. Конспектирование.	3	9	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5	Тема 16 Тесты № 10-15, задачи 1-5
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тема 16 Тесты № 10-12, задачи 5-10
<b>Всего часов</b>			<b>48</b>	<b>9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 20 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	<b>Раздел 1. Введение в инфектологию.</b>		4		1
1.1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1
2.	<b>Раздел 2. Кишечные инфекции.</b>		16		6
2.1	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В. Сальмонеллез.	КПЗ	4	Case-study	1
2.2	Тема 3. Дизентерия. Иерсиниозы: Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	КПЗ	4	Ролевая игра	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.3	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Вирусные диареи. Ботулизм. Холера.	КПЗ	4	Ролевая игра	2
2.4	Тема 5. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	КПЗ	4	Case-study	1
3.	<b>Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи.</b>		8		2
3.1	Тема 6. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и Болезнь Брилла. Клещевой риккетсиоз. Ку-лихорадка. Иксодовый клещевой боррелиоз.	КПЗ	4	Case-study	1
3.2	Тема 7. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа	1
4.	<b>Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи.</b>		12		4
4.1	Тема 8. Вирусные гепатиты и: В, Д и С.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	1
4.2	Тема 9. ВИЧ-инфекция.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	1
4.3	Тема 10. Столбняк, бешенство. Рожа.	КПЗ	4	Case-study	2
5.	<b>Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи.</b>		8		2
5.1	Тема 11. Грипп. Острые респираторно-вирусные инфекции. Новая коронавирусная инфекция COVID 19. Дифтерия. Орнитоз. Менингококковая инфекция.	КПЗ	4	Ролевая игра	1
5.2	Тема 12. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ-инфекция.	КПЗ	4	Case-study	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
6.	<b>Раздел 6. Зоонозные инфекции</b>		4		1
6.1	Тема 13. Лептоспироз. Бруцеллез.	КПЗ	4	Case-study	1
7.	<b>Раздел 7. Особо опасные инфекции.</b>		4		2
7.1	Тема 14. Чума. Туляремия. Сибирская язва.	КПЗ	4	Ролевая игра	2
8.	<b>Раздел 8. Паразитарные заболевания.</b>		4		1
8.1	Тема 15. Протозоозы: токсоплазмоз, амебиаз, малярия. Гельминтозы.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	1
9.	<b>Раздел 9. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.</b>		4		1
9.1	Тема 16. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1
	Всего:	х	64	х	20

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Студенты допускаются к сдаче экзаменов при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета.

Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы (экзаменационные билеты, содержащие 3 теоретических вопроса по дисциплине и клиническую ситуационную задачу с заданиями) ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на экзамене.

Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утвержденных членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Передача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Результаты (оценка или зачет) практик заносятся в ведомость

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс» и «инфекционная болезнь».
2. Сущность инфекционной болезни и ее отличия от неинфекционных заболеваний.
3. Место инфектологии в патологии человека и системе здравоохранения.
4. Устройство и режим работы инфекционного стационара, правила госпитализации.
5. Периоды инфекционной болезни и формы ее проявления.
6. Клинический метод диагностики инфекционных болезней и диагностическая значимость отдельных симптомов и синдромов.
7. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
8. Значение кожно-аллергических проб в диагностике инфекционных заболеваний.
9. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных заболеваний.
10. Принципы и методы лечения инфекционных больных.
11. Серотерапия инфекционных больных, «сывороточная болезнь» и ее профилактика.
12. Принципы лечебного питания инфекционных больных.
13. Понятие о «реинфекции» и «рецидиве» и их профилактика.
14. Понятие о «суперинфекции» и «реинфекции» и их профилактика.
15. Сроки изоляции, правила выписки больных из инфекционного стационара.
16. Критерии выздоровления инфекционных больных и исходы инфекционной болезни.
17. Кабинет инфекционных заболеваний и принцип его работы.
18. Реабилитация и диспансеризация инфекционных больных.
19. Классификация инфекционных заболеваний.
20. Анатомическая и эпидемиологическая классификации гельминтозов. Понятие о промежуточном, окончательном и резервуарном хозяине.
21. Вклад отечественных ученых в вопросах клиники, диагностики, патогенеза и лечения инфекционных болезней.
22. Эволюция клиники инфекционных болезней и ее причины.
23. Инфекционно-токсический шок, его патофизиологические механизмы, клиника по стадиям и принципы лечения.
24. Острая печеночная недостаточность, патофизиологические механизмы, клиника по стадиям и принципы лечения.
25. Острая почечная недостаточность и принципы ее лечения.
26. Гиповолемический шок: его патофизиологические механизмы, клиника и принципы его лечения.
27. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, пат.анатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
28. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
29. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
30. Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

31. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
32. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
33. Иерсиниозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
34. ОРВИ: аденовирусная инфекция, парагрипп, респираторно-синцитиальная инфекция – этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
35. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
36. Эпидемический сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
37. Болезнь Брилла: эпидемиологические особенности, клиника, диагностика и лечение.
38. Лихорадка КУ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
39. Клещевой сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
40. Клещевой иксодовый боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
41. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
42. Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы.
43. Вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы.
44. Ранняя клинико-лабораторная диагностика вирусных гепатитов в условиях поликлиники.
45. Герпетическая инфекция (ВПГ I, ВПГ II): этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
46. ЦМВ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
47. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
48. Орнитоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
49. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
50. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
51. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
52. ГЛПС: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
53. Лихорадка Денге: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
54. Конго-крымская геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
55. Лихорадка Западного Нила: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
56. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
57. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
58. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика.
59. Рожь: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.
60. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
61. Опиосторхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

62. Трихинеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
63. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
64. Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
65. Дифиллоботриоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
66. Токсокароз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
67. Тениоз. Тениаринхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
68. Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
69. Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, клиника приобретенного и врожденного токсоплазмоза, диагностика и лечение.
70. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
71. Новая коронавирусная инфекция COVID19: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

1. ЧЕРЕЗ КАКОЕ ВРЕМЯ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ У ИНФИЦИРОВАННОГО РЕБЕНКА В СЫВОРОТКЕ КРОВИ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ ЕГО СОБСТВЕННЫЕ АНТИТЕЛА К ВИЧ:

- а) через 2 недели
- б) через 3- 4 месяца
- в) через 1 год
- г) через 6 месяцев
- д) через 1,5 года

Ответ: в)

2. К КАКОМУ СЕМЕЙСТВУ ОТНОСИТСЯ ВОЗБУДИТЕЛЬ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА:

- а) Adenoviridae
- б) Coronaviridae
- в) Flaviviridae
- г) Herpesviridae
- д) Asfarvirus

Ответ: г)

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

1. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМИ БИОХИМИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ КРОВИ ПРИ БЕЗЖЕЛТУШНОЙ ФОРМЕ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) гипербилирубинемия
- б) повышение уровня трансаминаз
- в) повышение щелочной фосфатазы
- г) повышение уровня желчных кислот
- д) повышение гамма-глобулина

Ответ: б)

2. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ГЕПАТИТА С:

- а) плазменные вакцины
- б) рекомбинантные вакцины
- в) не разработана
- г) специфический иммуноглобулин

д) анатоксин

Ответ: в)

#### **4.1.4. Ситуационные клинические задачи:**

##### **Задача № 1**

Больной К. 35 лет, обратился в приемное отделение инфекционной больницы на 10 день заболевания с жалобами на подъем температуры до 39<sup>0</sup>С, слабость, бессонницу. Из анамнеза заболевания: заболел постепенно с общего недомогания, слабости, подъема температуры до 38-39<sup>0</sup>С. В первые дни заболевания отмечал жидкий зеленый стул. Принимал энтеросорбенты, парацетамол. Состояние без улучшения.

При осмотре общее состояние больного тяжелое, больной вялый, адинамичный. Кожные покровы бледные. На передней стенке живота имеется единичная бледно-розовая розеолезная сыпь, бледнеющая при надавливании. В легких жесткое дыхание, хрипов нет. Тоны сердца глухие, ритмичные. Живот умеренно вздут, безболезненный. При пальпации определяется край печени на 3 см ниже реберной дуги, пальпируется селезенка. Стула не было в течение суток. Область почек визуально не изменена. Симптом Пастернацкого - отрицательный. Диурез снижен.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие биологические материалы необходимо забрать у больного для подтверждения диагноза?
3. Назовите пути передачи возбудителя данного заболевания.
4. Назначьте лечение.
5. Правила выписки больных.

##### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Брюшной тиф.
2. Посев крови на среду Раппопорт или желчный бульон минимум 3 раза, до начала антибактериальной терапии. Забор мочи, кала, желчи для выделения уро-, копро- и биликультуры.
3. Пути передачи: пищевой, водный, контактно-бытовой.
4. Госпитализация больного. Постельный режим до 7 дня нормальной терапии. Диета стол 4Б. Этиотропная терапия: цефтриаксон 2 г/сут до 10 дней нормальной терапии. Дезинтоксикационная терапия.
5. Выписка больного проводится после выздоровления, не ранее 21 дня нормальной температуры, после получения 2-х кратного отрицательного бактериологического исследования кала и мочи, однократно дуоденального содержимого.

##### **Задача № 2**

Пациентка О., 28 лет, заболела 3 дня назад, когда поднялась температура до 40<sup>0</sup>С, сопровождающаяся ознобом, чувством жара, проливным потом, принимала парацетамол, аспирин. Температура нормализовалась. В течение последующих 2-х дней температура в пределах нормы, отмечает общую слабость. Сегодня вновь появился озноб, подъем температуры. Вызвала бригаду СМП.

Из эпид. анамнеза: за 3 недели до заболевания больная вернулась из туристической поездки по Индии, где отмечала укусы насекомых.

При осмотре: общее состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, склеры субиктеричные. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ясные ритмичные, шумов нет. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения, 84/мин. АД – 110/60 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень увеличена на 2,0 см. Селезенка пальпируется по краю реберной дуги. Менингеальных знаков нет.

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Назовите возбудителя данного заболевания.
3. Методы лабораторной диагностики, подтверждающие диагноз.
4. Лечение и профилактика.



### Эталон ответа к задаче № 2

1. Учитывая эпид. анамнез (пребывание в местах, неблагополучных по малярии и укусы насекомых), клиническую картину: приступы лихорадки сопровождающиеся ознобом, с безлихорадочным периодом 48 часов, гепатоспленомегалию предварительный диагноз: трехдневная малярия.

2. Возбудитель трехдневной малярии: *Plasmodium vivax*.

3. Методы лабораторной диагностики: мазок и толстая капля крови для выявления возбудителя.

4. Лечение: хлорохин 1,0 г/сут – 2 дня, затем 0,5 г/сут – 1 день. Для радикального излечения примахин 0,015 г/сут – 14 дней.

#### 4.1.5. Список тем рефератов:

1. Геморрагические лихорадки: Денге, Зика, лихорадка Западного Нила: клиника, диагностика, лечение.

2. COVID 19: клиника, диагностика и лечение.

3. Инфекционный мононуклеоз: клиника, диагностика и лечение.

4. Токсокароз: клиника, диагностика и лечение.

5. Холера: клиника, диагностика и лечение.

6. Сибирская язва: клиника, диагностика и лечение.

7. ВИЧ и оппортунистические инфекции: клиника, диагностика и лечение.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-	E	80-71	3

<p>следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fх- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-8	<p>ПРИ РАБОТЕ В ОЧАГЕ COVID 19 В РЕАНИМАЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ</p> <p>а) респиратор с классом защиты не ниже FFP3  б) респиратор с классом защиты не ниже FFP2  в) респиратор с классом защиты не ниже FFP1  г) маска из нетканого материала одноразовая  д) маска тканевая многоразовая</p>	а)
УК-8	<p>КАРАНТИН ДЛЯ КОНТАКТНЫХ ЛИЦ ПРИ ХОЛЕРЕ СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>а) 17 дней  б) 3 дня  в) 5 дней  г) 1 неделю  д) 2 недели</p>	в)
ОПК - 5	<p>ВЕДУЩИМ ЗВЕНОМ ПАТОГЕНЕЗА БОТУЛИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) бактериемия  б) токсинемия  в) гипоксия  г) обменные нарушения  д) ацетилхолиновый блок</p>	д)
ОПК – 5	<p>ХАРАКТЕРНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ КРОВИ ПРИ ОСТРОМ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ В ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) лейкоцитоз, лимфопения  б) лимфоцитоз, эозинофилия  в) лимфоцитоз, лейкопения  г) лимфоцитоз, лейкопения, замедленное СОЭ  д) наличие атипичных мононуклеаров, ускорение СОЭ</p>	в)
ОПК - 5	<p>СЫПЬ ПРИ ПСЕВДОТУБЕРКУЛЁЗЕ</p> <p>а) пятнисто-папулезная, локализуется на стопах, кистях рук  б) необильная, розеолёзная, локализуется на животе  в) везикулёзная, окружена венчиком гиперемии  г) петехиальная, сливная  д) элементы сыпи трансформируются в везикулы</p>	а)
ОПК-7	<p>ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <p>а) селективные ингибиторы нейраминидазы</p>	в)

	б) ингибиторы холинэстеразы в) нуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы г) ингибиторы синтеза клеточной стенки д) азитромицин	
ПК - 3	ОСНОВНЫМ ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОТУЛИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ а) противоботулиническая вакцина б) специфическая противоботулиническая сыворотка в) цефтриаксон г) интерферон $\alpha$ -2b д) ципрофлоксацин	б)
ПК-7	ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ГЕПАТИТА В ИСПОЛЬЗУЮТ а) иммуноглобулин б) рекомбинантную вакцину в) анатоксин г) аттенуированную вакцину д) аналоги нуклеозидов	б)
ПК -7	ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ОСТРОГО ГЕПАТИТА В ПРОДОЛЖАЕТСЯ а) до 1 мес. б) до 3-х мес. в) до 1 года г) свыше 1 года д) пожизненно	в)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База ланных «Электпнная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб.. 2017 -. - URL: <a href="https://sneclit.prof.v-lib.ru">https://sneclit.prof.v-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	<b>Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» :</b> сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021

9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1.	<a href="http://www.who.int/ru/">www.who.int/ru/</a>	
2.	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">www.rospotrebnadzor.ru/</a>	
3.	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/">www.rosminzdrav.ru/</a>	
4.	<a href="http://www.phdynasty.ru/">www.phdynasty.ru/</a>	
5.	<a href="http://www.lvrach.ru/">www.lvrach.ru/</a>	
6.	<a href="http://www.antibiotic.ru">www.antibiotic.ru</a>	
7.	<a href="http://www.koav.ru">www.koav.ru</a>	
8.	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	
<b>Учебные фильмы:</b>		
1.	Жизненный цикл малярийного плазмодия	
2.	Внедрение вируса ВИЧ в клетку	
3.	Ботулизм	
4.	Бешенство	
5.	Дотестовое консультирование	
6.	«Цветы жизни»	
7.	«Автобус»	
8.	Репликация ВИЧ и АРВТ	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данный поток
<b>Основная литература</b>				
1.	Инфекционные болезни: учебник для студентов вузов, обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни» / [Аликеева Г. К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В. и др. ] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 691 с.- ISBN 978-5-9704-3621-9 . - Текст :	616.9 И 740	30	60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данный поток
	непосредственный.			
<b>Дополнительная литература</b>				
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология учебник для студентов медицинских вузов ( В. И. Покровский и др. ) 3-е изд. испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 1008 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
3.	Инфекционные болезни: атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : непосредственный.	616.9 И 740	15	60
4.	Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	<b>Пивовар , О. И.</b> Кишечные инфекции: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» / О. И. Пивовар, А. А. Марковская, Ю. Э. Мысливец ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра инфекционных болезней. - Кемерово, 2018. - 137 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			
2.	<p><b>Пивовар, О. И.</b> Инфекционные болезни: учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающихся к клиническим практическим занятиям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / О. И. Пивовар, А. А. Марковская, Ю. Э. Мысливец. – Кемерово, 2020. – 213 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			60
3.	<p><b>Пивовар, О. И.</b> Инфекционные болезни. Часть 2: учебно-методическое пособие для преподавателей по организации практических занятий для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / О. И. Пивовар, А. А.</p>			60



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>Марковская, Ю. Э. Мысливец. – Кемерово, 2020. – 145 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			
4.	<p><b>Пивовар, О. И.</b> Инфекционные болезни : учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / О. И. Пивовар, А. А. Марковская, Ю. Э. Мысливец. – Кемерово, 2020. – 79 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			60

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Тонометр автоматический с 2-ной измерительной технологией Tensoval duo control, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы механические, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав ГК 100 - 3М

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиокolonки, компьютер с выходом в интернет

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

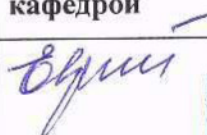

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
48. Инфекционные болезни

на 2023 – 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1336 .

Дата утверждения «30» июня 2021 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции УК-8, ПК-3, ПК-7 на основании решения заседания Ученого совета протокол № 7 от 30.03.2023	28.06.2023	№ 13		

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпекЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпекЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний».</b> – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный